

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях»:

- практическая подготовка к осуществлению педагогической деятельности в процессе организации летнего отдыха детей
- актуализация и обогащение теоретических знаний о формах организации летнего отдыха; отработка навыков использования педагогических технологий в процессе организации летнего отдыха детей; отработка практических умений и навыков организации работы с временным детским коллективом в различных видах оздоровительных учреждений летнего организованного отдыха детей.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся),

ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
- Ознакомление с формами и методами воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования и способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.
- Систематическое повышение своего профессионального мастерства.

- Соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.
- Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профессиональная этика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	характеристику различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; специфику проявления и организации видов деятельности в различных возрастах; методы и технологии организации различных видов деятельности;	отличить специфику различных видов деятельности и способов ее организации; выбирать соответствующие способы и методы организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; организовать деятельность в соответствии с возвратными особенностями субъектов об-	отличить специфику различных видов деятельности и способов ее организации; выбрать соответствующие способы и методы организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; организовать деятельность в соответствии с возвратными особенностями субъектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				разовательного пространств; применить способы и методы организации различных видов деятельности	образовательного пространств; применить способы и методы организации различных видов деятельности
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных к организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося	современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20

Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		53,8	53,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		9,8	9,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	18,2	18,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методические основы деятельности вожатого	12		4		6
2	Периодизация лагерной смены и особенности работы вожатого и каждый период	12		4		12
3	Планирование работы отряда на смену	12		4		10
4	Интеллектуально-познавательная деятельность детей.	15,8		2		9,8
5	Методика работы с детьми в сложных условиях	10		2		6
6	Проблемы вожатого и ребенка и способы их предупреждения или решения	8		2		10
	Итого по дисциплине:			18	-	53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07742-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BC0E213-F554-4DD2-B1BE-F33780D5EB2C .

3.2 Дополнительная литература:

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

3. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744- 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
4. Вестник Санкт- Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
5. Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903> ; <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
6. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
7. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>
8. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>
9. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840
10. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>

11. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1433373>
12. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> .

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани